

# 广州市北达技工学校教育质量年报（2022）

## 指导委员会

主 任：方兆康

委 员：彭金刚 李景云 郭颖慧

## 编写委员会

主 编：彭金刚

副主编：胡宏杰 杨友成

编 委：苏红新 陈爱国 孟媛华 易水莲

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 一、学校概况 .....    | 1  |
| （一）学校情况 .....   | 1  |
| （二）学生概况 .....   | 1  |
| （三）教师队伍 .....   | 2  |
| （四）六率情况 .....   | 3  |
| 二、学生发展 .....    | 4  |
| （一）学生素质 .....   | 4  |
| （二）在校成就 .....   | 5  |
| （三）职业发展 .....   | 7  |
| 三、质量保障 .....    | 10 |
| （一）投入保障 .....   | 10 |
| （二）过程保障 .....   | 13 |
| （三）产出保障 .....   | 18 |
| 四、社会贡献 .....    | 18 |
| （一）人才培养 .....   | 18 |
| （二）社会服务 .....   | 19 |
| （三）公益帮扶 .....   | 20 |
| 五、举办者履责 .....   | 23 |
| （一）经费 .....     | 23 |
| （二）政策措施 .....   | 23 |
| 六、特色创新 .....    | 24 |
| 七、主要问题及对策 ..... | 25 |

## 一、学校概况

### （一）学校情况

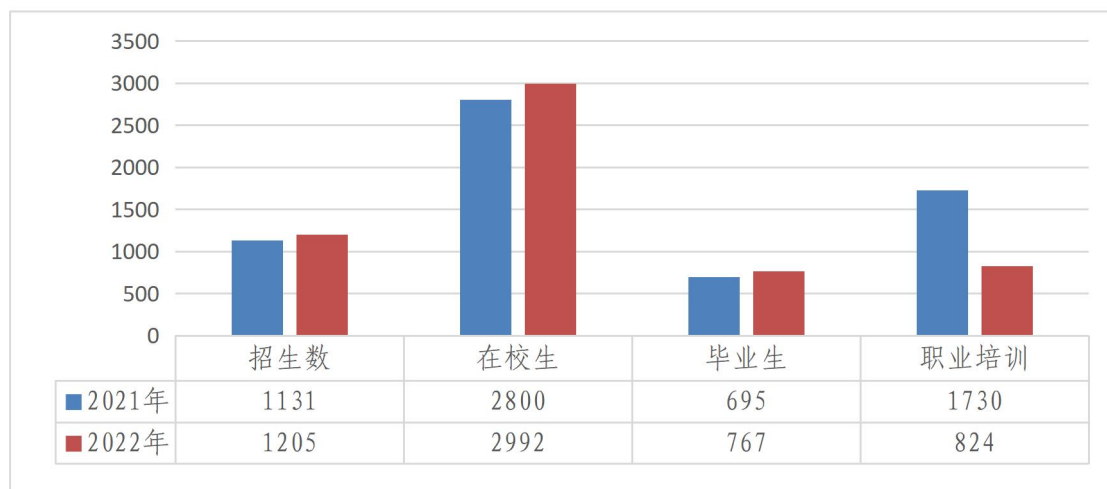
广州市北达技工学校于 2021 年 10 月通过省重评估，2022 年 2 月被认定为广东省重点技工学校。学校位于广州市南沙区，校园占地面积 4.2 万 m<sup>2</sup>，建筑面积 4.9 万 m<sup>2</sup>，固定资产总值 1244.18 万元，其中实习实训设备总值 1023 万元，图书馆藏书量 40250 册。

学校实行理事会领导下的校长负责制，目前，校领导班子成员 4 人，其中校长 1 人、副校长 2 人（一名副校长兼党支部书记）、校长助理 1 人。学校设立了办公室、教务处、学生处、招生办、后勤中心、校企合作办、督导室、校园管理中心等行政部门和党支部、校团委等党团组织，设立了安全委员会、膳食委员会、校企合作委员会、专业建设委员会、各专业教研室、德育教研室、基础教研室等机构。

### （二）学生概况

#### 1. 学生规模

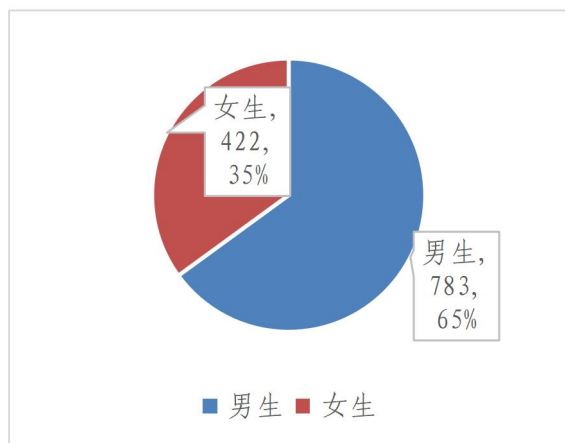
2022 年，学校招生 1205 人，与 2021 年（1131 人）相比增加 74 人，增长 6.54%；学制教育在校生 2992 人，与 2021 年（2800 人）相比增长 6.86%；毕业生 767 人，与 2021 年（695 人）相比增加 72 人，增长 10.36%；职业培训 824 人次，因疫情影响，与 2021 年相比减少较多。（见图表 1-1）



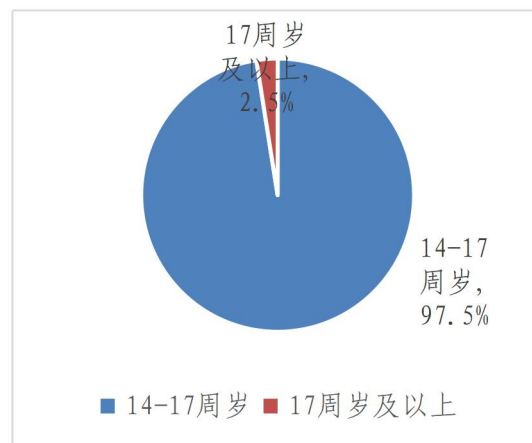
图表 1-1 近两年学生规模情况

#### 2. 学生结构

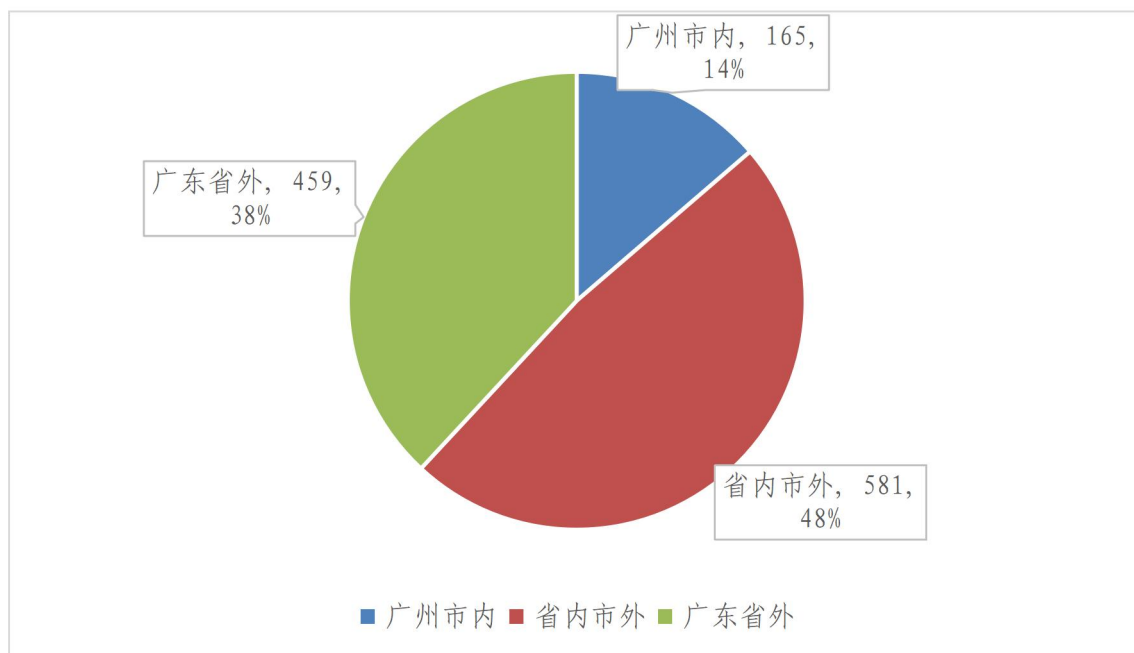
2022 年招收 1205 人，其中女生 422 人，约占 35%( 见图 1-2); 14-17 周岁的 1175 人，占 97.5 %，17 周岁以上的 30 人，占 2.5% (见图 1-3); 广东省生源 746 人，占 61.9%，其中广州市 165 人，省内市外 581 人 (见图 1-4); 农村户口 1039 人，占 86.2%。



图表 1-2 新生男女生比例



图表 1-3 新生年龄结构



图表 1-4 新生户籍分布

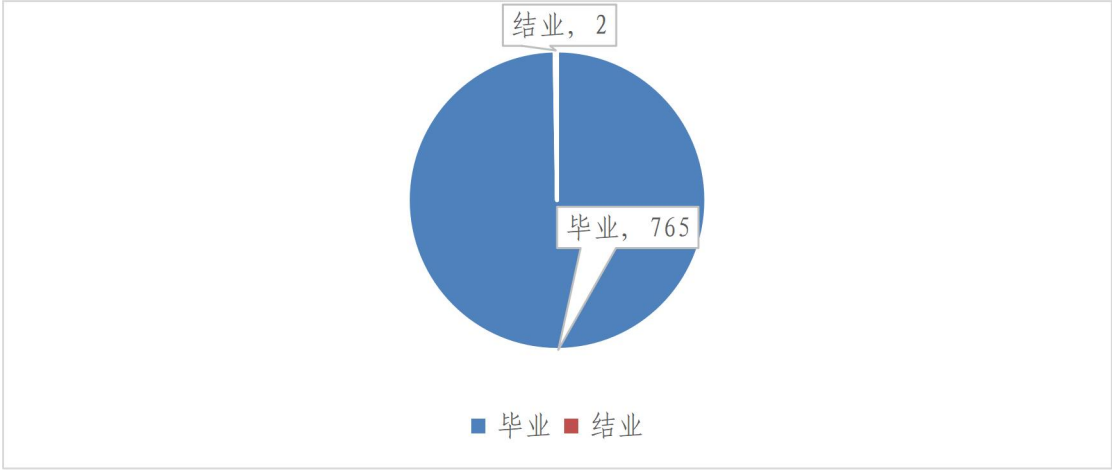
### （三）教师队伍

学校始终把师资队伍建设放在事业发展的重要位置，着重建设，优先发展，以全面提高教师职业素质为核心，围绕“内培外引、铸造双师”两大主

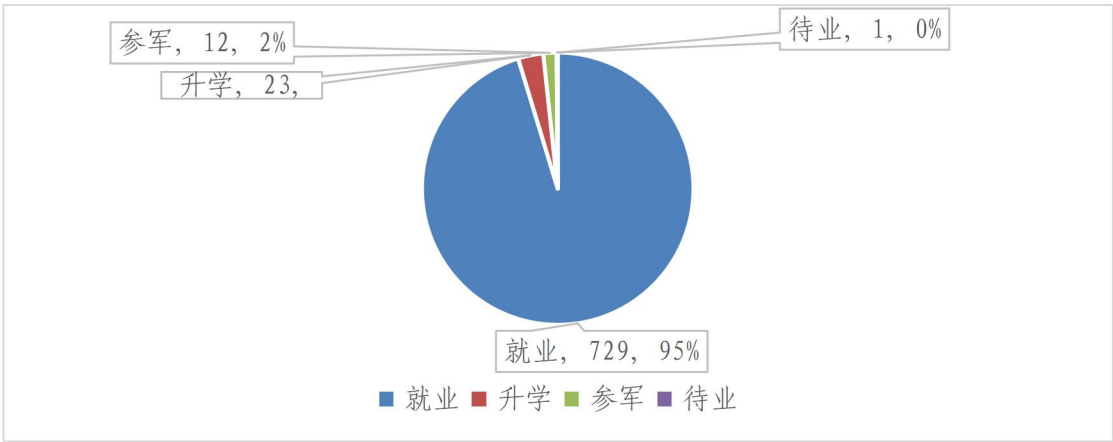
题，以激励机制为保障，师资队伍建设有成效，拥有一支与办学规模、专业设置相适应的专兼职教师队伍。截止 2022 年底，学校教职工总数 142 人，在职教师 117 人，相比 2021 年（106 人）增长 10%，学制教育生师比 20: 1；其中专任教师 87 人，兼职教师 30 人，兼职教师占比 25.6%。相较 2021 年，学校教师的职称、技能、学历层次均有一定提升。

（四）六率情况

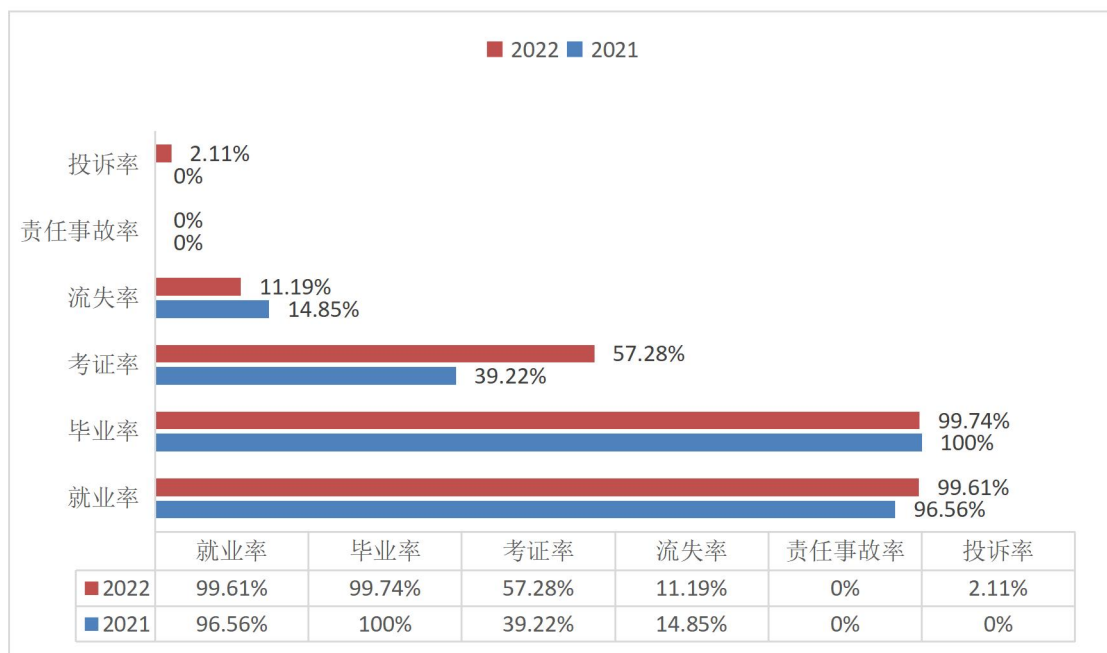
近年来我校就业质量一直呈现出良好的发展态势，2022 届应毕业生共 767 人，实际毕业共 765 人，毕业率 99.74%（见图表 1-5），就业率 99.61%（见图表 1-6），考证率 57.28%，流失率 11.19%，责任事故率为 0，投诉率为 2.11%（见图表 1-7）。



图表 1-5 2022 届毕业情况



图表 1-6 2022 届就业率

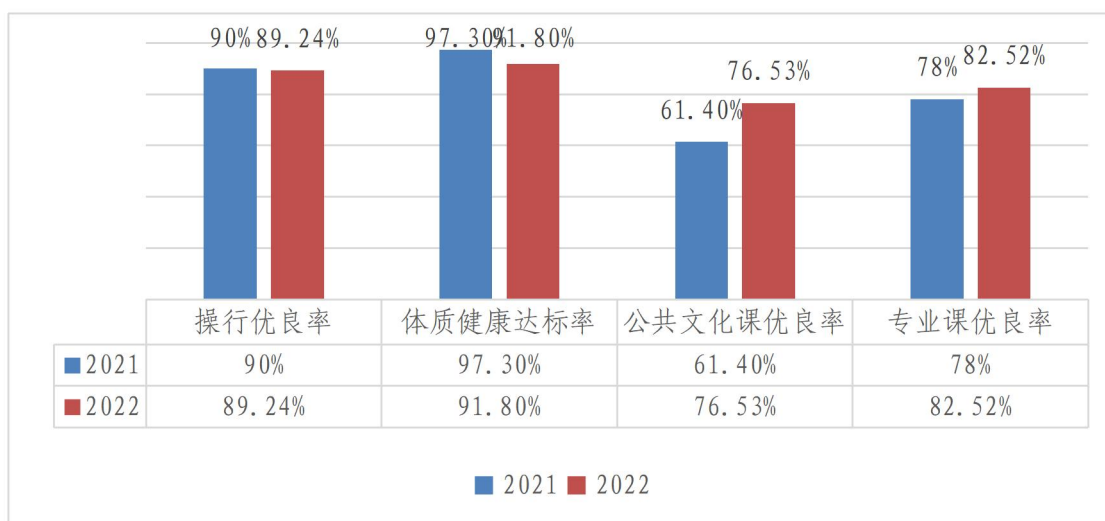


图表 1-7 近两年六率情况

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持全员育人的行动导向，以社会主义核心价值观为统领，深耕“北达有礼”为核心的校园文化，大力加强素质教育，全面提升人才培养质量。年度操行优良率 89.24%，与 2021 年(90%)基本持平；公共文化课优良率 76.53%，较 2020 年(61.4%)提高 15.13%；专业课优良率 82.52%，较 2020 年(78%)提高 4.52%；体质健康达标率 91.8%。（见图表 2-1 学生素质情况）



图表 2-1 学生素质情况

## （二）在校成就

学校重视技能型人才的培养。5 月份，各专业开展了校园技能节、技能等级认证考试、职业教育活动周等系列活动（见图 2-2、2-3）。经常性开展社会实践活动，注重培养学生综合素质（见图 2-4、2-5）。



图 2-2 学校为技能节活动表现优秀的学生颁奖



图 2-3 校园技能节闭幕式





图 2-4 电商专业学生在广州众铃商电商公司参观



图 2-5 法务专业学生在南沙区人民法院开展“模拟法庭”活动



同时，积极组织学生参加技能竞赛和各级各类竞赛和活动，并取得一定成绩（见图表 2-6）。

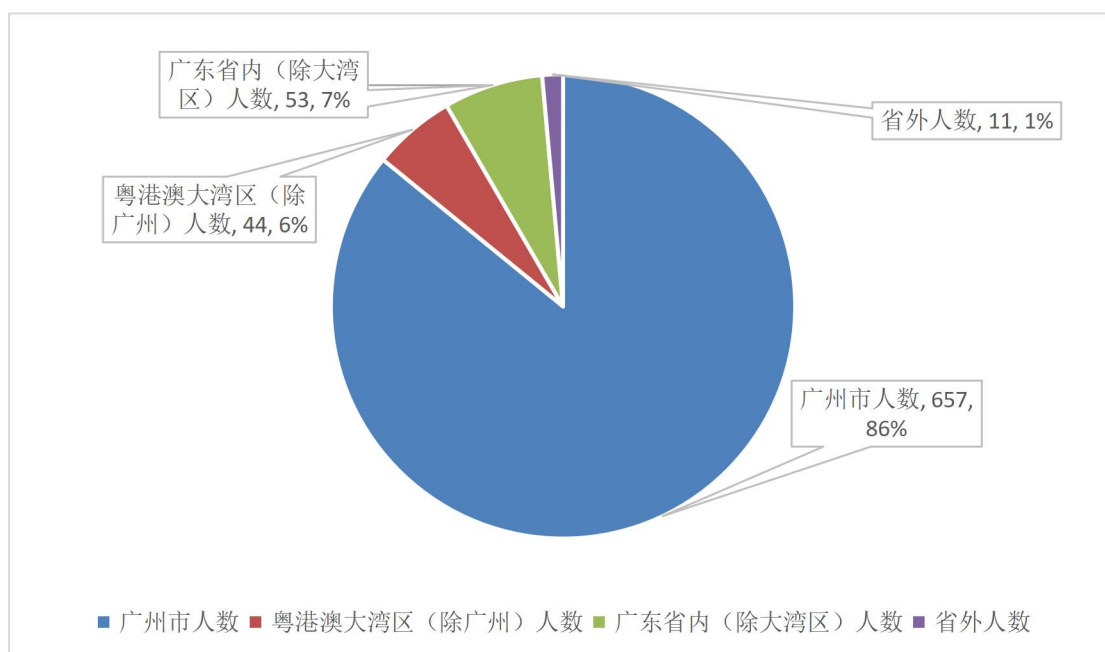
图表 2-6 2022 年度区级以上竞赛获奖情况表

| 活动名称                           | 主办单位              | 奖项    | 作品名称和获奖人员                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “羊城工匠杯”<br>2022 年广州市技工院校创新创业大赛 | 广州市职业技能教学研究会      | 荣获优胜奖 | 教师组：《远程学习在线监督系统》<br>组长-李三思，组员-施显军、潘珠荧、李洋岳志瑞<br>学生组：《校园网上订餐平台》<br>组长-刘粤生<br>组员-何瑾源、邹嘉健、胡艳召<br>指导老师-屈小汇、李诗婷 |
| 第五届“致经典”<br>双语诵读会              | “致经典”<br>双语诵读会组委会 | 荣获二等奖 | 赵敏、周梦洁、尹俪僮                                                                                                |
| 技工院校校园文化展示                     | 广州市职业技能教学研究会      | 荣获优胜奖 | 《峥嵘岁月》<br>获奖人员：汪丹丹、吴涛、李嘉怡、陈嘉欣、唐前胜、高玉州、屠秦怡、胡容齐、谭楚君<br>指导老师：刘奕、周小燕                                          |
| 禁毒主题文艺作品创作大赛                   | 广州市禁毒委员会办公室       | 荣获三等奖 | 黄晓婷                                                                                                       |

### （三）职业发展

学校 2022 届应毕业生共 767 人，实际毕业 765 人，相比去年增加 72 人，其中 729 人协议就业，12 人参军，23 人升学，1 人未就业，就业率 99.61%，相比去年增长 8.49%。

2022 届毕业协议就业的 729 人中，广州地区就业人数 657，就业率 85.88%，粤港澳大湾区（除广州市）就业人数 44 人，就业率 5.75%，广东省内（除大湾区）就业人数 53 人，就业率 6.93%，省外就业人数 11 人，就业率 1.44%（见图表 2-7）。



图表 2-7 2022 届毕业生就业地区分布调查情况

2022 届毕业初次就业起薪幅度在 3000-4500 元区间段，平均工资较去年基本持平（见图表 2-8），企业和雇主对毕业生的工作情况基本满意（见图表 2-9）。

图表 2-8 2022 届毕业生初次就业起薪情况

| 专业         | 最高薪资 | 最低薪资 | 平均值     |
|------------|------|------|---------|
| 电子商务       | 7000 | 2853 | 4166.60 |
| 航空服务       | 4100 | 3620 | 4491.55 |
| 商务礼仪       | 8000 | 2860 | 4143.31 |
| 计算机网络应用    | 8000 | 2800 | 4161.66 |
| 室内设计       | 8000 | 2800 | 3714.78 |
| 汽车维修       | 7000 | 2800 | 3557.36 |
| 幼儿教育       | 4000 | 2860 | 3450.13 |
| 护理         | 4420 | 3000 | 3311.36 |
| 2022 年平均工资 |      |      | 4037    |

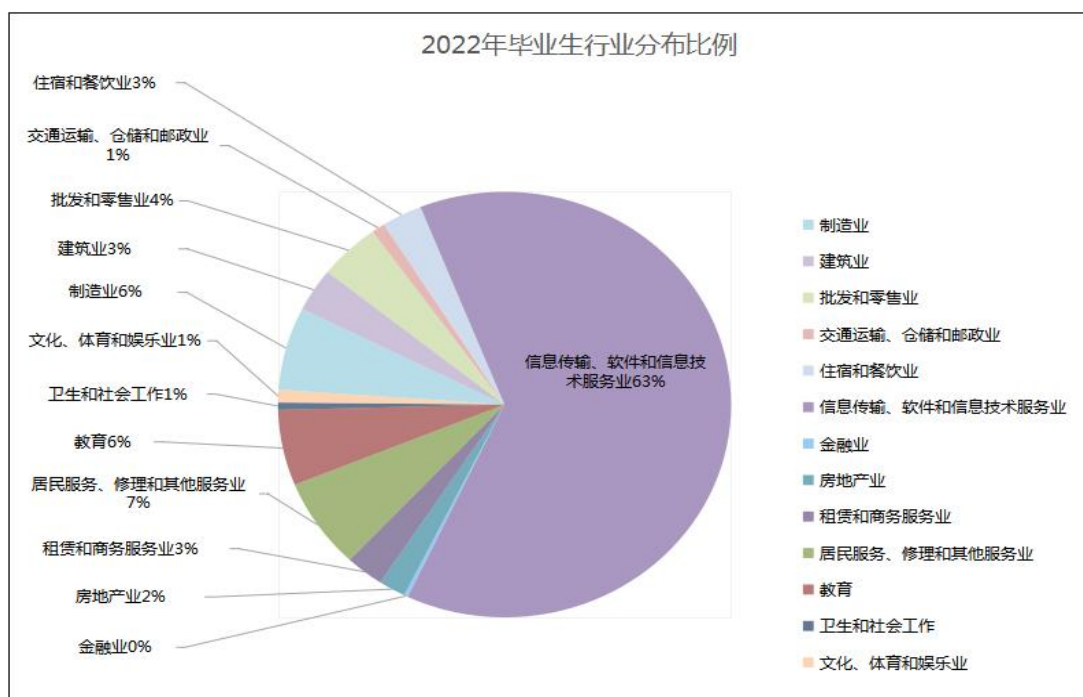
图表 2-9 2022 届毕业生就业质量满意度统计表

| 调查项目           | 非常满意   | 满意     | 比较满意   | 不满意   |
|----------------|--------|--------|--------|-------|
| 你对目前从事的工作岗位    | 49.20% | 42.96% | 7.66%  | 0.18% |
| 你对现在的薪酬待遇      | 43.49% | 45.81% | 10.52% | 0.18% |
| 你对当前就职的企业发展前景  | 42.42% | 48.66% | 8.73%  | 0.18% |
| 你对学校就业指导教学     | 42.25% | 47.95% | 9.45%  | 0.36% |
| 你对学校就业工作       | 43.85% | 47.42% | 8.56%  | 0.18% |
| 你对学校就业指导工作人员   | 45.63% | 45.81% | 8.38%  | 0.18% |
| 你对学校就业信息收集发布工作 | 45.81% | 43.67% | 10.34% | 0.18% |
| 你对学校就业政策宣传力度   | 46.70% | 44.92% | 8.20%  | 0.18% |
| 平均满意值          | 44.92% | 45.90% | 8.98%  | 0.20% |

2022 届毕业生就业行业以信息传输、软件和信息技术服务业为主，具体公布分布见图表 2-10、2-11。

图表 2-10 2022 年毕业生行业分布比例表

| 行业类别            | 分布人数 | 占比     |
|-----------------|------|--------|
| 制造业             | 46   | 6.31%  |
| 建筑业             | 24   | 3.29%  |
| 批发和零售业          | 32   | 4.39%  |
| 交通运输、仓储和邮政业     | 7    | 0.96%  |
| 住宿和餐饮业          | 21   | 2.88%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 460  | 63.10% |
| 金融业             | 2    | 0.27%  |
| 房地产业            | 14   | 1.92%  |
| 租赁和商务服务业        | 20   | 2.74%  |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 50   | 6.86%  |
| 教育              | 42   | 5.76%  |
| 卫生和社会工作         | 4    | 0.55%  |
| 文化、体育和娱乐业       | 7    | 0.96%  |



图表 2-11 2022 年毕业生行业分布比例图

### 三、质量保障

#### （一）投入保障

##### 1. 教学设施设备

学校设有汽车维修、护理、计算机数据中心、幼教等 10 个专业实训场所，实习实训设备 1023 万元。2022 年主要投入 140 多万改造 6 号教学楼，对多媒体教学设备全面升级换代；投入 60 多万元新建眼镜定配实训室、验光实训室等眼视光专业实训室。

##### 2. 师资队伍

2022 年继续重视师资队伍建设，一方面加大高层次人才引进力度，创新高层次人才服务机制，今年新引入 3 名硕士学历人才，其中 2 名为“双师型”骨干；另一方面加强优秀中青年教师队伍建设，不断加大师资队伍培养力度，实施教师岗位分类管理，完善教师考评激励机制，不断激发队伍活力，师资力量在不断增强。

年内共组织教职工参加各级各类线上线下的业务培训和师资培训 612 人次，教师的业务水平和教学水平得到了大幅提升（见表 3-1）。

继续完善教师学历提升和职业技能晋升的激励机制，全年共有 2 名教师取得了初级职称，20 人获得教师上岗证，9 人获得考评员证书。积极组织新教师进行教师上岗证的培训和认定，本年度共有 25 名教师参加教师上岗证培训，6 人通过考试拿到结业证书。

学校要求专业老师积极参与企业实践，每两年下企业锻炼不少于 2 个月，2022 年度共有教师 66 人下企业参加实践，占技术理论教师总数的 89%，平均下企业实践时长为 30 天，主要进行参观考察，参加企业技术培训，到企业兼职任职，参与企业项目设计、产品研发。专业教师通过企业实践，及时掌握先进技术，了解行业发展及岗位需求，极大地提升了教师的实操能力，对专业教学起到了很好的促进作用。

表 3-1 2022 年度师资培训情况统计

| 序号 | 培训项目                        | 受训人数 | 受训学时 | 受训地点 | 主办单位          | 备注 |
|----|-----------------------------|------|------|------|---------------|----|
| 1  | 线上教学平台培训                    | 11   | 4    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 2  | 2022 学年教学骨干业务培训             | 2    | 4    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 3  | 2022 年职业技术教育理论培训            | 2    | 4    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 4  | 广州市技工院校 2022 年学生实习管理工作培训    | 4    | 2    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 5  | 关于举办职业学校学生实习管理规定线上专题培训      | 250  | 6    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 6  | 2022 年第 1-3 期“技能广州大讲堂”专题培训  | 3    | 8    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 7  | 2022 年广州市技工院校创业创新大赛业务培训     | 10   | 8    | 广州市  | 市教研院          |    |
| 8  | 2022 年第 4-10 期“技能广州大讲堂”专题培训 | 12   | 6    | 广东省  | 广东劳动学会        |    |
| 9  | 2022 年技工教育和职业培训能力提升（7-12 月） | 5    | 2    | 广东省  | 广东省职业技能等级认定联盟 |    |



|    |                                 |     |    |     |              |          |
|----|---------------------------------|-----|----|-----|--------------|----------|
| 10 | 2022年广州市技工院校思政课程建设第1期专题培训       | 9   | 2  | 广州市 | 市教研室         |          |
| 11 | 广州市属技工院校思政课教学观摩                 | 1   | 24 | 广东省 | 技工教育管理处      |          |
| 12 | 市教研院教学专题视频会议                    | 2   | 16 | 广东省 | 技工教育管理处      |          |
| 13 | 职业技能等级认定考评员培训                   | 5   | 8  | 广州市 | 市教研院         |          |
| 14 | 中级职称-经济师培训                      | 10  | 4  | 广州市 | 市教研院         |          |
| 15 | 2022年技工院校教师专业（课程）教学能力提升班线上班     | 25  | 24 | 广州市 | 人力资源和社会保障部   |          |
| 16 | 关于做好国家奖学金评审系统试运行与培训应用工作的通知      | 3   | 4  | 广州市 | 教助中心         |          |
| 17 | 关于举办2022年广州市技工院校新生核准业务培训的通知     | 10  | 4  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 |          |
| 18 | JX11-1-19 关于开展2022年世赛文化推广培训的通知  | 111 | 4  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 | “世赛成果转化” |
| 19 | 关于举办“转化世赛项目技术标准开发项目课程”培训班       | 11  | 8  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 | “世赛成果转化” |
| 20 | 关于举办2022年广州市技工院校教学管理骨干业务培训班     | 9   | 4  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 |          |
| 21 | 关于举办2022年广州市技工院校思政课程建设第2期专题培训   | 14  | 8  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 |          |
| 22 | 粤技管〔2022〕59号关于举办教学督导人员能力提升培训班   | 1   | 32 | 广州市 | 技工教育管理处      |          |
| 23 | 粤技管〔2022〕60号关于举办技工院校微课程应用与开发培训  | 1   | 32 | 广州市 | 技工教育管理处      |          |
| 24 | 关于举办第二期“支持南沙与港澳深化技能人才培养交流合作”培训班 | 11  | 4  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院 |          |
| 25 | 粤技管〔2022〕67号关于举办技工院校“新三         | 3   | 24 | 广州市 | 广州市职业技术教     |          |

|    |                                             |    |    |     |                |          |
|----|---------------------------------------------|----|----|-----|----------------|----------|
|    | 科”教学能力提升培训班                                 |    |    |     | 育研究院           |          |
| 26 | 粤技管[2022] 69 号关于举办技工院校专业备案、学籍管理及学生资助工作专项培训班 | 4  | 8  | 广州市 | 技工教育管理处        |          |
| 27 | 关于举办文化基础课游戏化课堂实践讲座                          | 70 | 4  | 广州市 | 广州市职业技能教学研究会   |          |
| 28 | 粤技管〔2022〕71 号关于举办技工院校创新创业师资能力提升训练营          | 7  | 32 | 广州市 | 技工教育管理处        |          |
| 29 | 世赛与技能人才培养研讨会                                | 2  | 4  | 广州市 | 广州市职业技术教育研究院   | “世赛成果转化” |
| 30 | 关于举办广州市属技工院校数学教师专业技能讲座                      | 4  | 3  | 广州市 | 广州市职业技能教学研究会   |          |
| 31 | 1+X 培训讲师证书                                  | 32 | 1  | 北京市 | 博导前程信息技术股份有限公司 |          |

## （二）过程保障

### 1. 党团工会建设

学校重视基层党建工作，注重发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学校支部党员 13 人，全年培养入党积极分子 3 人，按要求落实“三会一课”制度，组织党员观看二十大开幕式盛况、学习二十大报告原文和《习近平谈治国理政（第四卷）》《中国共产党章程》，加强对党员的教育和管理，引导党员在疫情防控、教书育人等各项工作中发挥先锋模范作用。学校领导班子和支部成员带头遵守廉政纪律，自觉落实意识形态工作责任制。

学校党支部加强对团组织的领导和工作指导。校团委作为共青团南沙区委下属最大的团组织，目前有一个团总支，19 个专业常备团支部，10 个临时团支部，5 个临时中转团支部，共计在籍团员 889 人（包括今年新发展的 37 名）。组织了共产主义青年团的一百年华诞的系列庆祝活动，年度团支部各项工作已全部达标。

学校充分发挥教代会民主管理、民主监督的作用，开好年度教代会，增强学校凝聚力。教代会有教职工代表 25 人，2022 年开展职工文体活动 5 次，

节日慰问 4 次。

坚持健全完善管理制度，重视师德师风建设。全年举行专题师德师风讲座 4 次，召开第 38 个教师节庆祝会，表扬 28 名先进工作者。全年对教职工违纪处理 2 人次，维护校纪校规的严肃性。

## 2. 安全、规范管理

学校高度重视校园安全。建立健全了安全管理机构，建立了校长为主任的安全工作委员会，下设有安全工作办公室，落实了网格化安全管理，明确了安全工作的主体责任，进一步增强学校安全意识、防范化解风险能力。

年内完善了《校园安全应急管理制度》《校园服务热线管理制度》《校园监控中心管理制度》等制度，重视对学生的各项安全教育，针对传染病防控、交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防诈、防艾、防毒等方面的安全问题，利用专题讲座、主题班会、宣传栏、讨论会等形式，对学生进行各种安全教育，培养师生的安全意识，做到抓制度、抓管理、抓细节。同时加强安全演练，全年先后安排紧急疏散演练 5 次，培养学生应急应变能力，做到有备无患。

安全管理上坚持“安全第一、预防为主”，加强排查，落实整改。开展了房屋安全专项整治，委托专业鉴定机构完成房屋结构安全性及抗震鉴定，学校所有建筑物均符合安全要求，对 1 处建筑物局部需要加固的，制定了加固工程方案和施工计划。在重大节假日和二十大特护期，加强了校园巡查。在平时，定期不定期地开展安全工作排查，如消防排查、食堂卫生排查、宿舍违规使用电器排查、校舍安全排查，对各项排查和迎接上级检查中发现的问题建立台账、明确责任人和整改时限，做到隐患早发现、早处理、早排除，杜绝安全隐患。

委托专业保安服务公司提供安保服务，按相关标准配备了学校保安人员，进一步完善了门卫和巡查制度，实行封闭管理，保卫了校园安全，特别是疫情形势严峻的关键时间段，起到了防守第一道关口的作用。学校实现了视频监控全覆盖，年内继续投入资金，保持物防、技防设施设备性能良好，完善了视频监控相关管理制度，强化了保密管理。加强校园网络安全工作，完善信息发布制度，规范教职工网络行为。

高度重视学校食品卫生安全，严格落实食堂原材料进货和储存制度、食品留样检测制度、消毒制度、员工安全培训制度、集中用餐陪餐制度等，经历了相关部门的多次抽查，做到了全年食品安全零事故。

注重师生心理健康，加强心理健康教师队伍的建设，学生心理健康咨询室现有专兼职心理教师和心理工作者 15 人。进行了师生心理健康摸底排查，建立了 70 多份心理异常学生的个人台账，分别安排了 2 名以上的教师跟踪关怀。疫情防控校园封闭管理期间，加强了学生心理健康辅导工作，确保校园没有出现因心理原因导致的安全事故。

2022 年，学校进一步规范管理，抓住班子建设，建全校内机构，优化职工队伍。学校校领导班子有较高的理论水平、较强的决策能力，团结协作，务实求真，开拓进取，守正创新，善于带领教职工队伍谋求学校发展。学校中层管理干部忠诚可靠，踏实肯干，保证了政令畅通、有效运转。

教务管理上，抓住了教师培训、专业建设、学籍管理、技能竞赛、教学督导等关键环节。学生管理上，注重立德树人，将社会主义核心价值观融入教育活动全过程；注重校园文化塑造人，持续开展以“北达有礼”为鲜明特色的校园文化建设，教育引导学生在北达有礼之学生有礼落实到行动上；注重文体活动锻炼人，开展丰富多彩的文体活动，让学生在活动中得到锻炼和提升；注重心理健康关心人，加强学生心理关怀、人文关爱，得到学生和家长的认可。后勤管理上，加强维修维护，强化物资保障，抓牢食品卫生安全，保持校园环境整洁有序。

信息化建设得到加强，充分利用企业微信、网络视频会等信息化管理手段，提高了效率和质量。开发了实习管理系统，岗位实习学生通完系统完成打卡、实习周记，实习管理和指导老师通过系统对学生进行跟进管理、专业业务指导，实现了岗位实习信息化管理，进一步促进了实习管理的规范化；开发了疫情防控管理系统，具备数据查询、健康码管理、核酸检测、定位管理和行程上报、风险区域匹配排查等功能，有效提升了疫情防控工作的效率和数据的准确性。加大线上教学的使用，检验和提高了教师教学计划的实施、教学技巧的使用、教学考勤管理的能力。

### 3. 人文素养教育

学校严格按照课程标准落实国家课程和公共文化课实施，特别加强思政课建设，贯彻落实上级文件精神，成立思政教研室，由党支部书记、教学副校长兼任思政教研室主任，负责思政课程的规范化建设、师资队伍建设和教育教学教研管理。根据课程标准制订教学计划，按要求将思政课各模块作为必修课程，保证各模块的课时安排。成立学校教材审查委员会，由党支部负总责，严格按照国家相关要求使用思政课教材。加强思政课教师队伍建设，积极引进高学历对口人才，落实思政课教师的人才储备和遴选机制，完善思政课教师的“岗位培训”制度。加大对非思政专业年青教师的指导，采取思政课集体备课，统一教案和案例，开展思政课公开课活动，帮助教师加深对教材的理解，吃准吃透、讲好用好国家教材，推动思政课教师业务素质的提升。同时建立健全思政课教师的激励保障机制，在评先评优、职务聘任等方面给予优先，现有专兼职思政教师 12 名，其中高级教师 4 名，研究生以上学历 4 名，逐步形成一支政治坚定、业务精湛的思政课教师队伍。

全面推进综合育人，强化立德树人。由校长主抓德育工作，探索以班主任为核心的德育导师育人模式，充分发挥党团、学生会、社团等组织的积极作用，完善学生活动、社会实践等实践教学模式，将爱国主义教育、劳动教育融入学生活动。依托各种“活动日”“主题月”，结合第二课堂、主题班会，开展一系列以思想品德教育为主题的社会实践活动；充分利用升旗仪式、黑板报、三自教育等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动；逐步构建了思政小课堂、社会大课堂的“大思政”育人机制，使我校学生树立正确的价值观，养成健康、文明的积极向上的道德品质，取得了较好的效果。2 月底，一名法务专业学生在广州地铁永泰站热心帮助一名 12 岁女孩，表现出不计名利、乐于助人的优良品德，得到广州市公安局公共交通分局的高度赞扬，并获得了表扬信。

学校将红色文化进课堂作为思想建设重要工作内容，制定了红色文化进校园活动方案，组织开展了一系列教学实践活动。红色文化纳入思政课程教学内容；由领导主讲，开好思想政治主题讲座；组织各种主题活动，落实思想政治课外活动；组织师生参加主题竞赛活动；开展思政课听课评课活动；组织思政课教师师资培训、建设红色文化资源库等有效推进了思政课程建设，

加强了学校德育工作的落实。

#### 4. 专业课程建设

学校立足服务区域经济和社会发展，不断深化校企合作，优化专业建设。本年度新开设眼视光技术专业，开发眼健康管理服务与管理专业，顺利通过专家评审，成为年度新设专业，首次招生共 72 人。学校与合作企业共建专业实训室，配备了行业先进设备设施，共建创客中心，为学生实训实践提供了充足的条件。为进一步加强专业建设，给社会培养急需专业人才，学校经过充分的人才需求市场调研，计划于 2023 年开设休闲体育服务专业、计算机网络应用、法律事务高技专业。

#### 5. 教研教学改革

2022 年，完善教研教改等制度，营造良好的教科研环境，支持教师申报职称、发表学术论文、申报课题，积极探索教学改革。一是抓教学业务水平。教务处及教研室每月开展教研会议、集体备课、公开课、说课、外出培训等多种教研活动。公共课教研室通过组织教师相互间的听课评课，交流经验、共同提高。各专业教研室鼓励教师利用假期下企业调研，巩固技能及学习新的技术，由专业带头人和青年骨干教师带领开展教研活动。二是抓教研课改。聚焦教学模式，鼓励教师大胆创新，积极开展工学一体化教学改革，本年度计算机网络应用、汽修、城轨等专业部分专业课程开始实施一体化教学，用“模块化教学”，将教学内容项目化，教学项目任务化，通过项目驱动的推进，实现学生从收获知识到能力运用的转变。教师中有 2 篇论文分别在《智库时代》和《教育学文摘》公开发表。三是抓教学督导。完善与落实教学督导管理制度与工作流程，加大教学常规检查、监督和管理力度。教务处定期不定期地查阅教师的教学设计和作业批改等教学情况，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，做实了督查通报、整改和总结各环节的工作。四是抓技能训练。专业教学中注重对各级技能竞赛内容的解析与传导，各专业开展了校内技能竞赛，积极组织师生参加各级各类的技能大赛，达到了以参赛获取相关行业的新动态、新技术和新方向的目的。

#### 6. 交流与合作

学校一直重视校企合作共建专业的深度合作，联合组建实训基地和经营



机构，提升校企合作的教学层次和管理水平。在引进企业加强专业实训室建设上，以快步提高专业实践教学为目标。本学年，主要建设了新设专业——眼视光专业的“验光实训室”、“眼镜定配实训室”等实训场所，并建立“眼镜视光创业基地”等校内实训就业创业基地，进一步推进校企双制培养模式。

同时，也加强了技工院校系统内外的工作交流。9月3日，在全省营销师协会产教融合研讨会上，方兆康校长发表《创建产教融合校企合作基地，促进粤港澳大湾区建设发展》的主旨演讲。12月28日，受市职业技能教学研究会后勤管理工作委员会委托，学校主办线上校园疫情防控研讨会，与市属兄弟技工院校就后勤服务、宿舍管理、疫情防控等方面工作进行交流探讨。

### （三）产出保障

学校继续优化内部办学质量监测机制和多元化的评价体系，及时依据统计数据与评估结果对教育教学进行改进。定期开展学生评价教师上课的问卷调查，及时了解各专业的教学情况和学生对教师的满意度情况，2022年度学习满意率98.8%，相比2021年（98.6%）提高0.2%；定期开展实习生、毕业生满意度调查，2022年用人单位对毕业生的满意度为96.71%，学生家长对学校工作的满意度为97.31%，毕业生就业质量满意度为90.28%，实习满意度为99.09%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度逐年提升。学校社团活动丰富多彩，目前共有社团19个，其中文体兴趣类15个、专业技能类3个、公益实践类1个，社团活动满意率99.3%。

## 四、社会贡献

### （一）人才培养

2022年输送计算机网络应用、电子商务等各专业毕业生共765人，比上年（695）增加70人，其中计算机网络应用专业为463人，毕业生实际操作能力强，绝大多数对口就业到软件公司成为操作员。应届毕业生的思想品德、人文素养、理论水平和实践能力、团队精神和创新能力能获得用人单位的好评。

## （二）社会服务

2022 年，学校利用家政服务企业合作积极开展家政培训，由于全年疫情影响，培训 824 人次，与上年（1730 人次）相比有所下降。开展家政类公益服务活动 2 次，为社区居民科普健康知识，推动全民健康发展，取得了较好的社会效应。

10 月 12 日，承办南沙区养老护理职业技能大赛选拔赛。全体校级领导参加了选拔赛的指导，并出席比赛闭幕式，校长方兆康在闭幕式上致辞，并为一等奖获得者颁奖。（见图 4-1）

11 月 6 日，承接全国计算机技术与软件专业技术资格考试。考点共设 67 个考场，近 2000 名考生参考。在考生人数多来源广、疫情防控压力大的情况下，圆满完成组考任务。（见图 4-2）

12 月 28 日，成功承办第三届广州市眼镜视光行业职业技能竞赛和 2022 年广东省眼镜视光行业职业技能竞赛。（见图 4-3）



图 4-1 学校承办南沙区养老护理职业技能大赛选拔赛



图 4-2 学校承办全国计算机技术与软件专业技术资格考试北达技工学校考点

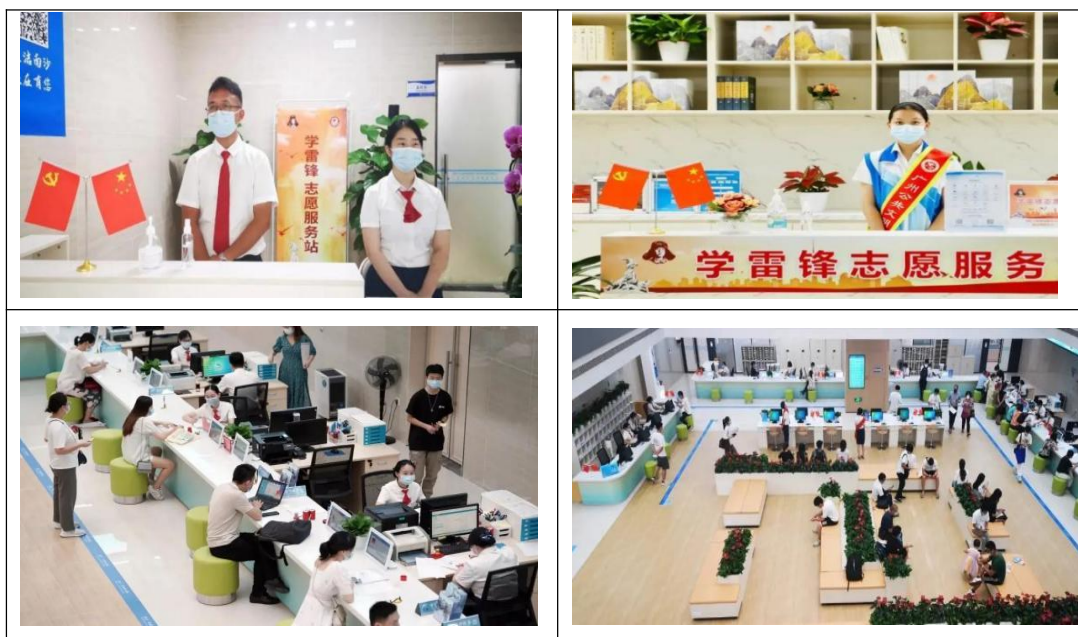


图 4-3 学校承办 2022 年广东省眼镜视光行业职业技能竞赛、“新世纪·广州开大杯”第三届广州市眼镜视光行业职业技能竞赛

### （三）公益帮扶

2022 年,学校对家庭经济贫困的学生在校学习和生活进行资助,减免 2022 级 1 名新生全部学费,给予 31 名学生(含 2021 级四川大凉山学生 6 人)减免部分费用共 101130 元。全年主要公益活动如下:





3月5日学雷锋纪念日,组织学生到南沙区政务服务中心开展志愿服务活动。



3月12日校团委组织团员干部以及学生会干部参加南沙街道义务植树活动。



4月12日，学校组织志愿者到九王庙社区参加义务核酸检测工作。



6月16日“拒绝毒品之线，为青少年撑起灿烂明天”禁毒宣传活动。







6月26日，我校组织学生赴南沙区禁毒教育基地参加“走向绿色乐章，科技助力禁毒”宣传表演活动。



9月23日-26日，我校护理专业学生入村开展家政知识普及宣传活动。

## 五、举办者履责

### （一）经费

2022年，学校共收到2020-2021年学年免学费资助清算资金25375元，2021-2022年学年免学费资助清算资金5759740元，2022-2023年学年免学费资助预拨资金5685896.5元，共计11471011.5元，用于补充学校日常办学费用。

### （二）政策措施

学校充分利用国家和省市推动技工教育高质量发展政策，落实学生免学费申报、助学金认定工作，做到应助尽助，全年度完成2686名符合免学费资助条件学生、123名符合助学金条件学生的申报工作。

学校实行理事会领导下的校长负责制，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策法规，坚持社会主义办学方向，坚持党建引领，坚持公益导向，稳步实施工学校五年发展规划（2021—2025年）。加大基础设施建设，全年总投资406.7万元，用于改善办学条件。加大专业建设力度，专业设置管理上采取“调研—实施—巩固—淘汰—发展”的管理模式，瞄准市场需求，新开设专业2个、新申报专业1个。加强师资队伍建设，引进高层次人才3名，加强优秀中青年教师的培养，实施教师岗位分类管理，完善教师考评激励机制，不断激发队伍活力。加强制度

建设，完善学校管理制度 6 个，注重校风建设，重视师生心理健康教育和管理。以省重点技工学校评估合格为契机，推动整体办学水平高质量稳步提升。

## 六、特色创新，承担社会责任，社会服务能力不断增强

学校注重发挥场地资源和人才优势，加强与属地和主管部门的联系，积极承担社会责任、不断提高报务社会的能力。

1. 坚持开展志愿者活动。组织学生到南沙政务中心常年开展志愿者服务活动，为前来政务中心办事的广大市民提供礼仪接待、现场咨询和其他力所能及的便民服务，既锻炼了学生的能力、培养了学生的社会责任，也展示了新时代学生的精神面貌，深得社会的好评。

2. 协助社区疫情防控工作。组织党员和先进教职工参加学校所在的九王庙社区核酸检测工作，协助地方共同抗疫；组织 12 名教职工参加区妇幼保健院的核酸检测采样培训，在全市大规模核酸检测时自行为本校师生进行检测采样，减轻政府相关部门的压力。

3. 发挥示范基地作用。学校依托护理专业建设的培训基地——市级“南粤家政培训示范基地”，继续开展家政服务项目的社会培训、社区服务等相关业务，2022 年组织各类培训 824 人次。10 月 12 日，受南沙区民政局委托，学校承办了广州市养老护理职业技能大赛南沙区选拔赛，学校的文明校风和办赛能力获得了主办方的高度赞扬和充分肯定。

4. 开展普法宣传活动。利用法律事务专业的师资优势，组织师生在属地周边地区开展《禁毒法》《民法典》《未成年人保护法》等法律的义务宣传行动。

5. 承接考点任务。11 月 6 日，在广州疫情异常严峻的情况下，学校全力配合上级人社部门工作，承接了全国计算机技术与软件专业技术资格考试考点任务，共设 67 个考场，考生规模 2010 名。学校精心组织、严格落实上级要求，认真部署考务工作、精心布置考场、严密落实考生疫情防控和考生服务工作，严密细致的组考工作受到了人社部门领导的高度认可。

7. 承办大型竞赛。2022 年 12 月，承办了由省人力资源和社会保障厅、市人力资源和社会保障局批准立项，广东省眼健康协会、广州开放大学、广州市总工会联合主办的 2022 年广东省眼镜视光行业职业技能竞赛、2022 年“羊



城工匠”职业技能大赛“新世纪·广州开大杯”第三届广州市眼镜视光行业职业技能竞赛。来自全省的 70 多名选手参加了此次竞赛。学校为竞赛的理论考试、实际操作考试提供了优质服务。

## 七、主要问题及对策

### 1. 家政服务培训基地辐射带动作用有待进一步发挥。

学校于 2021 年被认定为广州市级家政服务培训基地。2022 年，继续发挥基地的社会职能，积极开展各项业务。因疫情原因，下半年各项业务均受到影响，全年开展各类培训 824 人次，承办技能竞赛 1 次，取得了一定的成绩。但基地品牌尚未形成，平台建设的示范性欠缺。后续改进的对策，一是加大课程开发力度，在家政服务新技术、新装备、新专业方面进行创新实践，提升标准化、专业化、品牌化，发挥基地的示范引领作用。二是增加护理专业的招生人数，切实提高教学质量，为家政服务机构提供有力的人才支撑，建设品牌专业；三是扩大社会培训的规模，加强与市、区、镇（街道）养老院和养老服务中心的联系，争取各级人社部门的支持，多开培训班，展示培训质量，同时多参加公用事业、公益活动、慈善活动以及合作交流，形成品牌效应。

### 2. 校企合作有待进一步深化。

校企合作是学校培养高素质技能人才的内在需求和提高教育质量的关键所在，目前，学校开展了订单式培养，重视了企业实习训练，但是校企联动、校企融合但有巨大提升空间，还有努力加强与“链长制”重点产业企业的校企合作技术合作，主打专业在校企双制、订单班、冠名班方面要实现突破。