



广州市北达技工学校
Guangzhou Beida Technical School

《广州市北达技工学校教育质量年报（2024）》

指导委员会

主 任：李景云

副主任：彭金刚

委 员：刘克利、郭颖慧

编写委员会

主 编：彭金刚

副主编：杨友成

编 委：胡宏杰、刘奕、梁凤至、易水莲

目 录

一、发展概况	3
(一) 学校概况	3
(二) 学生概况	3
(三) 师资队伍	4
(四) 六率情况	5
二、学生发展	5
(一) 综合素质	5
(二) 在校成效	6
(三) 职业发展	9
三、质量保障	12
(一) 投入保障	12
(二) 过程保障	14
(三) 产出保障	25
四、社会贡献	26
(一) 人才培养	26
(二) 社会服务	26
(三) 公益帮扶	30
五、举办者履责	30
(一) 经费	30
(二) 政策措施	30
六、特色创新	30
七、主要问题及对策	32

一、发展概况

（一）学校概况

广州市北达技工学校是广东省重点技工学校。学校位于广州市南沙区港湾街道，校园占地面积 38000 m²，建筑面积 48093 m²，固定资产总值 1409 万元，其中实习实训设备总值 762 万元，图书馆藏书量超 40000 册。

目前，校领导班子成员 4 人。学校设立了行政后勤办公室、教务处、学生处、招生办、校企合作办等职能部门和党支部、校团委、工会等党群团组织，设立了安全委员会、膳食委员会、校企合作指导委员会、专业建设指导委员会、各专业教研室、德育教研室、基础教研室等机构。

（二）学生概况

1. 学生规模

2024 年，学校招生 496 人，学制教育在校生 2151 人，毕业生 857 人，近两年学生规模情况如图 1-1 所示。

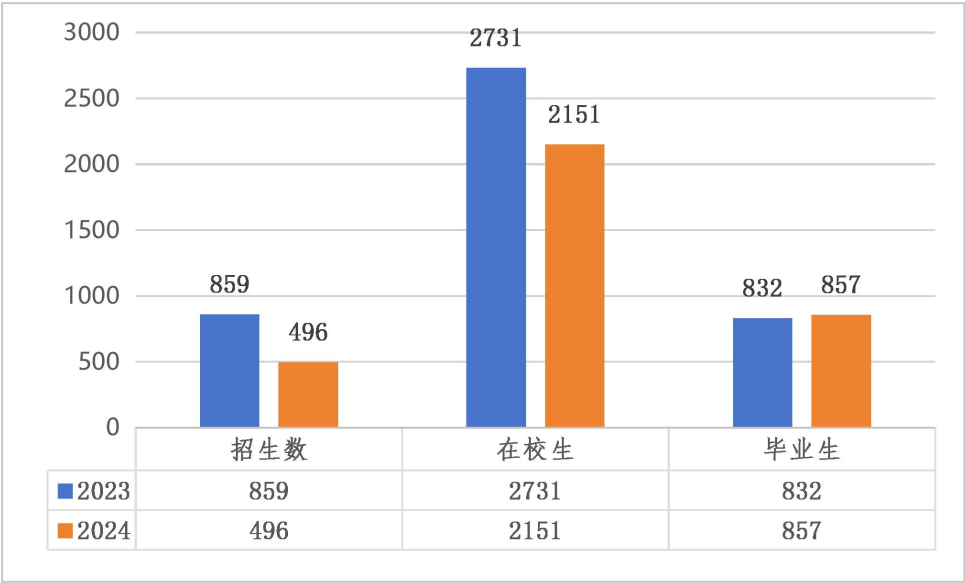


图 1-1 近两年学生规模情况

2. 新生结构

2024 年招收 496 名新生，广东省生源 345 人，占比 69.56%，其中广州市 97 人，省内市外 248 人，外省生源约占比 30.44%（如图 1-2 所示）；农村户口 442 人，占比 89.11%；“南粤家政”相关专业 62 人。

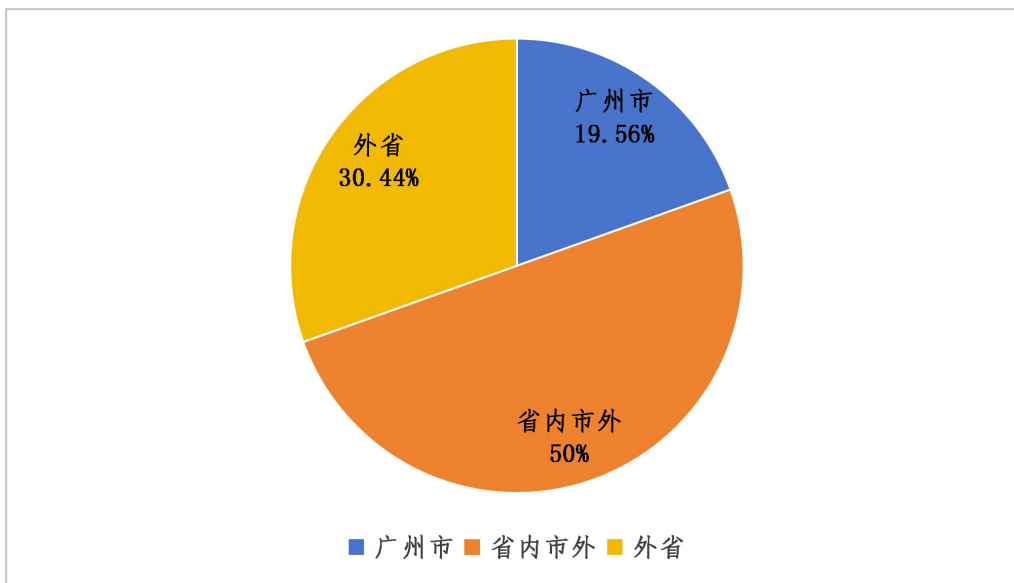


图 1-2 新生户籍分布图

（三）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，通过加大人才引进力度、加大教育培训力度、加大教师激励力度，提高教师积极性、创造性。

目前学校专兼职教师 140 人，学制教育生师比 19.29: 1；其中专任教师 83 人，兼职教师 57 人。一体化教师 24 人。专任教师中硕士研究生以上学历 9 人，本科 55 人。师资队伍稳定，与去年相比无明显变化。师资情况分析表见表 1-1。

表 1-1 师资情况分析表

师资构成		人数（人）	占比
在职教师		112	—
校内专任教师		83	74.11%
一体化教师		24	21.42%
专任教师年龄结构	35 岁及以下	47	56.63%
	36-45 岁	24	28.92%
	46-60 岁	12	14.46%
专任教师专业技术职务结构	高级	1	1.20%

	中级	11	13.25%
	初级	25	30.12%
	其他	46	55.42%
专任教师学历结构	研究生	9	10.84%
	本科	55	66.27%
	其他	19	22.89%

（四）六率情况

近年来我校就业质量一直呈现出良好的发展态势，2024 届应毕业共 857 人，实际毕业共 856 人，毕业率 99.102%，就业率 99.65%（如图 1-3 所示），考证率 49.69%，责任事故率 0，有效投诉率、流失率与去年基本持平。

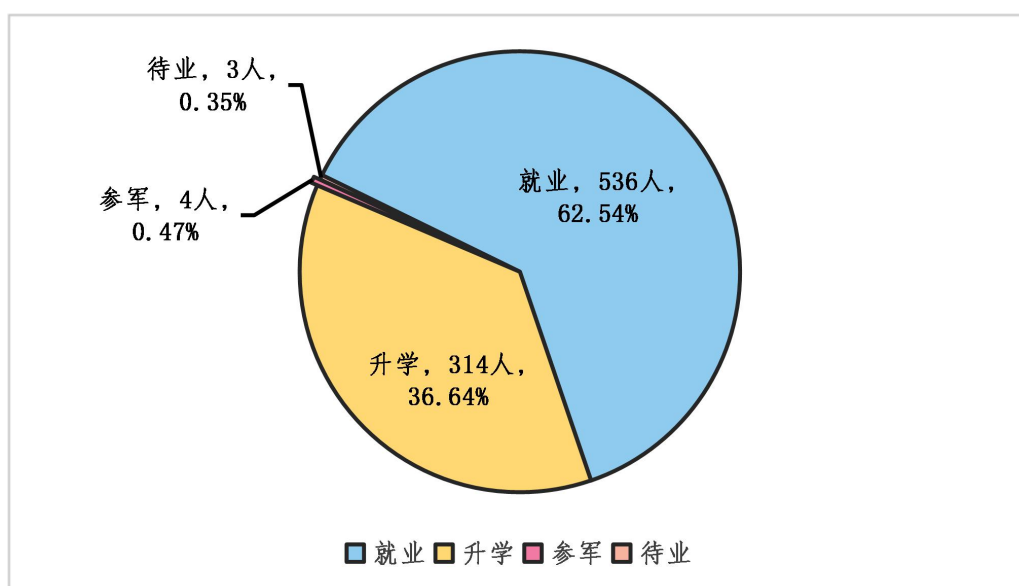


图 1-3 2024 届就业率

二、学生发展

（一）综合素质

学校落实立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观为统领，深耕“北达有礼”为核心的校园文化，推行活动育人，完善“三自”教育，全面提升人才培养质量。学生年度操行优良率、体质健康达标率、公共文化课优良率、专业课优良率，与上年比较如图 2-1 所示。

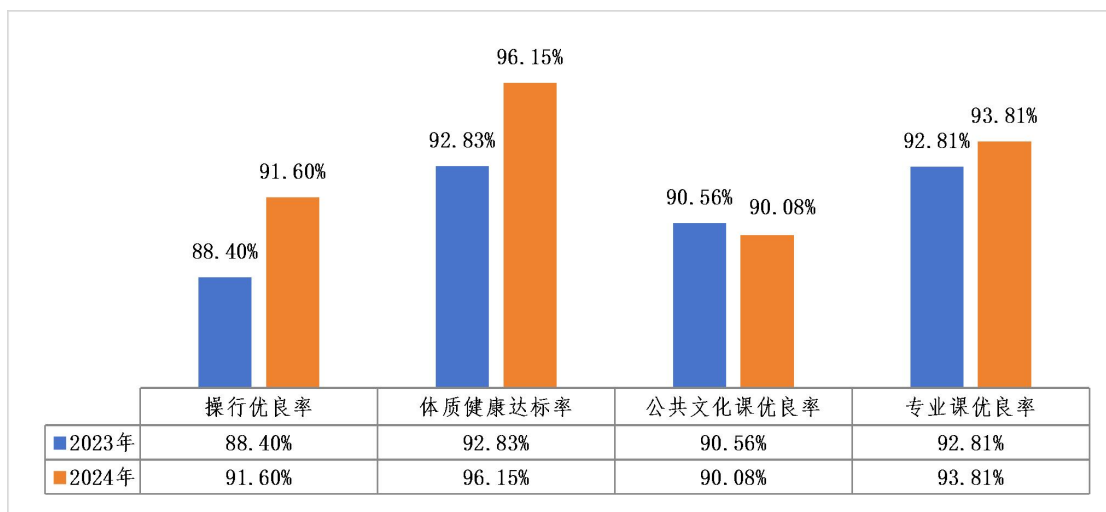


图 2-1 近两年学生素质情况对比图

（二）在校成效

学校以技能教学为重点，推进一体化教学，狠抓技能训练和实习指导，有效促进学生技能素质养成、技能水平提升。

1. 举办技能竞赛, 重视技能训练。

今年组织学生参加职业技能等级认定考试，计算机程序员考证通过率为 60.7%；电子商务师考证通过率为 90.5%；制图员考证通过率为 92.5%；汽车维修工考证通过率 95.4%；保育师考证通过率 95.2%；育婴员考证通过率为 95.6%。

本年度第四届校园技能节于上半年顺利举办，各专业教研室和基础教研室结合各自特色，共设立 20 个竞赛项目，评选出一等奖 35 名，二等奖 66 名，三等奖 80 名。下半年顺利举办“读名人书信，悟人生智慧”普通话朗诵比赛，共评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名。

同时，本届技能节将技能等级考证纳入竞赛环节，期间共开展育婴员、制图员、计算机程序设计员、电子商务师、汽车维修工、保育师 6 个工种的技能认定考试，参加考试共 463 人次，通过职业技能等级考证+专业竞赛综合考核的形式，更好地达到了赛证结合、赛课结合的目的。（如图 2-2 所示）。





图 2-2 各专业校内技能竞赛现场

2. 组织学生参加校外的技能竞赛。学校建立了良性的竞赛激励机制，鼓励学生积极参加校外各级各类技能竞赛，本年度参加校外各级各类竞赛获得各类奖项 12 项（见表 2-1）。

表 2-1 2024 年度学生在区级以上技能竞赛获奖情况表

竞赛内容	主办单位	竞赛时间	获奖情况	指导教师
2024（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	广东省工业工会委员会、广东省创意设计产业研究会	2024 年 6 月	杨星贝作品《书吧设计》获中职组室内设计一等奖	林品良
			蒲千、冉啟杰、董雪妮、晏晴、马嘉欣、张雨淇荣获中职组室内设计三等奖	林品良 吴梅欣
2024 年广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛	广州市职业技能教学研究会	2024 年 7 月	郭文君荣获数字华容道竞赛项目二等奖	郝鹏 余力
			肖声鲜荣获趣味数学试题项目三等奖	
			谢文辉荣获数独（逻辑游戏）项目三等奖	
			肖声鲜、谢文辉、郭文君荣获团体奖三等奖	
广州市属技工院校学生“弘扬世赛精神，共筑技能梦想”主题征文	广州市职业技能教学研究会	2024 年 10 月	黄夕芮作品《培高质技工，行技能强国》获二等奖	刘嘉怡
			李邦诚作品《“技能”之光点亮青春 “梦想”之环照耀人生》获三等奖	吴熯柔
“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动	广东省职业技术教研室	2024 年 12 月	吴冬建获“奋进的青春”主题征文-学生组一等奖	成卫洪

2024 年广州市属技工院校学生篮球比赛	广州市职业教学研究会	2024 年 12 月	潘杏怡等人荣获女子五人篮球一等奖（冠军）	柯宗佑
			张俊杰等人荣获男子五人篮球二等奖	陈杰文
广州市属技工院校学生“读名人书信 悟人生智慧”普通话朗诵比赛	广州市职业技能教学研究会	2025 年 1 月	孙华敏获二等奖	胡蕴晴

（三）职业发展

2024 年，实习管理工作更加规范化、精细化，就业创业指导服务更加专业化、创新化，学校“就业创业 e 站”服务平台成功通过了 2024 年度服务评估，就业创业指导工作更进一步强化。2024 届应毕业生共 857 人，实际毕业 856 人，相比去年增加 26 人，其中 536 人协议就业，4 人参军，314 人升学，就业率 99.65%。

2024 届协议就业 536 人中，广州地区、粤港澳大湾区（除广州市）、广东省内（除大湾区）、省外地区就业分布情况（如图 2-3 所示）。

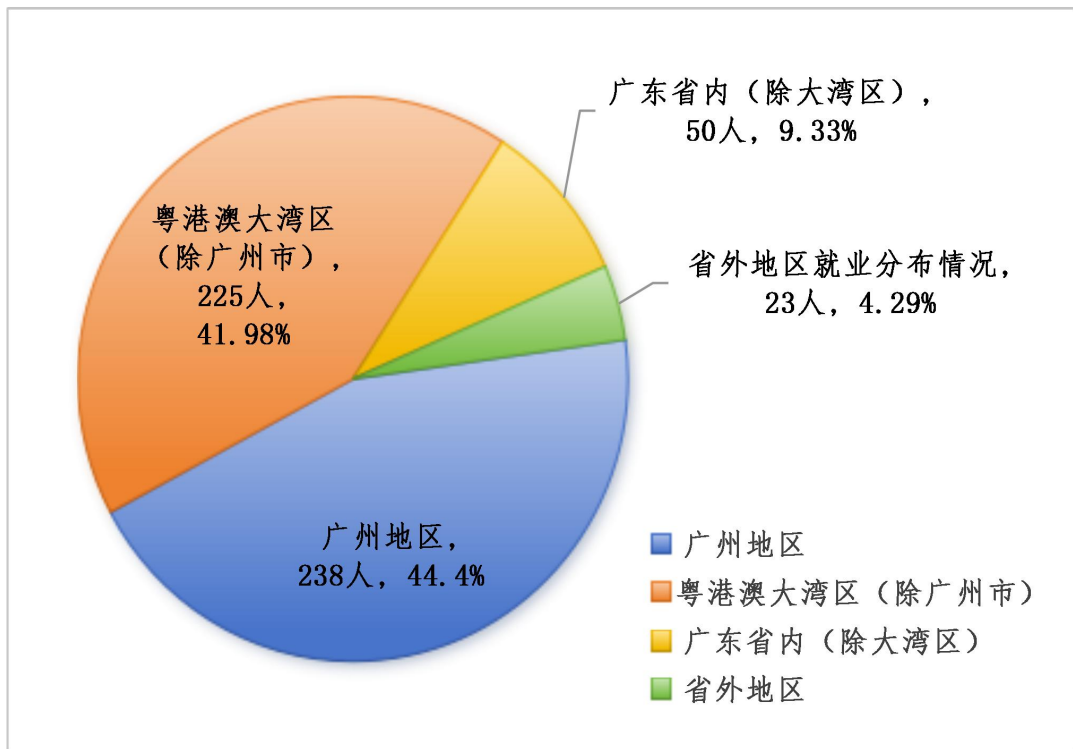


图 2-3 2024 届毕业生就业地区分布调查情况

2024 届毕业生初次就业起薪幅度在 3000-4500 元区间段，平均工资较去年基本略有下降（见表 2-2）。

表 2-2 2024 届毕业生初次就业起薪情况

专业	最高薪资	最低薪资	平均值
电子商务	4800	3000	3710
航空服务	4000	2300	3220
商务礼仪	4600	2500	3700
计算机网络应用	5500	2800	3626
室内设计	4500	2500	3608
汽车维修	5000	2300	2607
幼儿教育	3800	2300	3378
护理	4200	2300	3162
法务	9000	2300	3966
城市轨道交通运营与管理	4600	2800	3695
2024 届毕业生平均工资			3618

企业和雇主对 2024 届毕业生的工作情况基本满意（见表 2-3），2024 届毕业生对于初次就业的岗位情况和学校的就业服务工作持满意态度（见表 2-4）。

表 2-3 用人单位对 2024 届毕业生的满意度调查统计表

调查项目	很好	较好	一般	较差	备注
思想政治表现	69.89%	28.52%	1.59%	0.00%	
职业道德	67.91%	30.11%	1.98%	0.00%	
专业基础知识	57.82%	36.87%	5.31%	0.00%	
实际操作能力	61.53%	34.22%	4.12%	0.13%	
团结协作精神	67.63%	29.05%	3.32%	0.00%	
创新能力	54.77%	36.87%	8.23%	0.13%	
工作业绩	61.27%	34.88%	3.85%	0.00%	
发展潜能	63.79%	31.69%	4.39%	0.13%	

平均满意值	63.08%	32.77%	4.10%	0.05%	
满意度					95.85%

表 2-4 2024 届毕业生就业质量满意度统计表

调查项目	非常满意	满意	比较满意	不满意	备注
你对目前从事的工作岗位	54.49%	39.12%	6.39%	0%	
你对现在的薪酬待遇	48.51%	40.02%	10.56%	0.91%	
你对当前就职的企业发展前景	47.58%	42.38%	9.52%	0.52%	
你对学校就业指导教学	51.49%	37.16%	11.09%	0.26%	
你对学校就业工作	50.06%	37.95%	11.34%	0.65%	
你对学校就业指导工作人员	55.01%	36.25%	8.61%	0.13%	
你对学校就业信息收集发布工作	50.98%	39.77%	9.25%	0%	
你对学校就业政策宣传力度	50.84%	38.59%	10.44%	0.13%	
平均满意值	51.12%	38.90%	9.65%	0.33%	
满意度					99.67%

2024 届毕业生就业行业以制造业、批发和零售业、租赁和商务服务业为主，具体分布见表 2-5、图 2-4。

表 2-5 2024 届毕业生就业行业分布比例表

行业类别	分布人数	占比
制造业	96	17.91%
建筑业	20	3.73%
批发和零售业	118	22.01%
交通运输、仓储和邮政业	12	2.24%
住宿和餐饮业	35	6.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	8	1.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.75%

房地产业	6	1.12%
租赁和商务服务业	111	20.71%
居民服务、修理和其他服务业	42	7.84%
教育	13	2.43%
卫生和社会工作	8	1.49%
文化、体育和娱乐业	17	3.17%
公共管理、社会保障和社会组织	6	1.12%
科学研究和技术服务业	37	6.90%
农、林、牧、渔业	3	0.56%

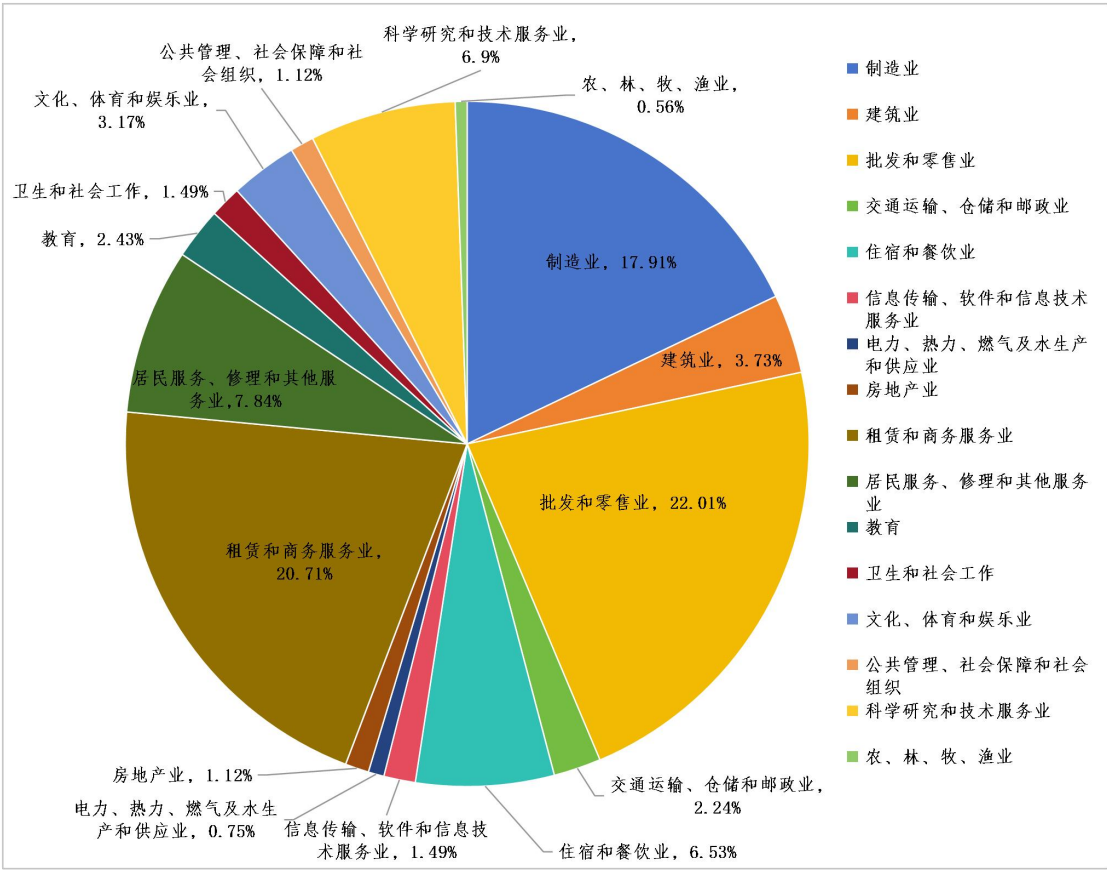


图 2-4 2024 届毕业生行业分布比例图

三、质量保障

(一) 投入保障

1. 教学设施设备

学校各专业均配置有实训场所，实训工位充足，实习实训设备 762 万元。年内投资 30 万元，添置悬浮地板和篮球架，升级改造灯光球场、改装校园广播线

路和添置设备、改造口腔实训室、建起网络实训室、更新部分电脑。

2. 师资队伍

继续将师资队伍建设列为重要工作，一方面加大高层次人才引进力度，包括聘请企业技术骨干担任行业导师，另一方面不断加大师资队伍培养力度，通过各种举措提升教师队伍整体水平。一是帮助教师科学规划成长路径，让教师明确职业发展和各阶段要求；二是为教师成长创造条件，在课题研究、企业实践、业务培训等方面给予教师充分支持，以老带新，让年轻教师快速积累经验和资历；三是对教师发展给予充分激励，对教师实行分类管理，完善教师考评激励机制，让教师在发展过程中能随时感受到直观的收益；四是对教师学历和职称晋升提供优质的服务，指导、帮助教师提前做好规划、准备相关材料，本年度共 8 名教师取得初级职称，1 名教师取得中级职称。

学校高度重视师德师风建设。严格落实师德考核，不断建立健全师德师风建设长效机制，切实提升教职工思想政治素质。全年共组织 2 场师德师风专题讲座，2 场新入职教师培训活动，9 月份召开教师节庆祝大会，组织全体教职工学习党的二十届三中全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述。各种师德师风活动的开展，有效促进了全体教师牢固树立立德树人的教学理念以及为学生服务的教学宗旨，形成良好的师德规范和专业素养。

本年度，学校创造条件，克服工学矛盾，积极组织教师参加各级各类培训共 316 人次。一是积极推进工学一体化师资培养，本年度共选派 5 名教师参加工学一体师资培训并取得合格证书；二是积极组织新入职教师参加教育理论培训，本年度共 19 人通过教育理论考试，8 人取得教师上岗证；三是积极选送教师参加各类专题培训，让教师们通过外出学习扩大眼界，提升能力。同时，学校建立完善学习成果分享交流机制，组织外出学习的教师回校后以专题讲座等形式与相关教师进行分享，既检验教师学习情况，也扩大了学习效果，有效解决了校外参训受众小的问题。

另一方面，学校在校内定期开展各类业务能力培训、业务交流活动，培训内容通过征求教师意见、结合学校实际情况确定，包括教学规范、课堂管理、教师心理健康、教师职业规划、各类教学平台和管理系统使用、考务培训等多方面内容，有效促进了教师的业务能力和教学水平的提升。《广州技工教育与培训》第

4 期刊登了学校工作研讨会和新学期业务培训的 2 篇报道。

（二）过程保障

1. 党团工会建设

学校党支部始终坚持立德树人的根本任务，引导监督学校遵守法律法规、依法治校、规范管理，参与讨论决定学校发展规划、重要决策等重大问题，在人事任免、评先评优、师德考核、教材征订、实习企业确定等事项中进行政治把关。

支部注重加强自身建设。年内，支部吸收预备党员 1 名，预备党员按期转正 1 名。按要求落实了“三会一课”制度，共召开支部委员会议 12 次，党员大会 6 次，支部书记讲党课 4 次。把党纪学习教育抓在实处，组织了集中学习，要求了个人自学，发放了学习资料，召开了民主生活会，提高了支部党员的党纪意识。

支部加强了对工会、团委的领导，群众活动有声有色。工会热心服务职工，推动民主管理，组织会员参加有益活动。全年开展“知行游”2 次、文体活动 2 次、中医义诊 1 次、心理健康培训 1 次，参加南沙区总工会合唱比赛，获得优秀奖。团委今年新发展团员 60 名，组织团员参加志愿者服务、学雷锋活动、红色参观活动共 8 次。

2. 安全、规范管理

2024 年，学校严格履行安全治理主体责任，建立健全了安全管理机构，建立由校长为主任的安全工作委员会，落实了“一岗双责”，明确了工作职责，强化了安全防范措施。

完善安全制度。年内修订完善了《值班制度》《政治安全和意识形态安全管理制度》《师生矛盾纠纷调解工作方案》《风险隐患排查和整改工作方案》《实训室设备安全操作规范及应急预案》等制度，落实了校园安全工作机制和责任制。

贯穿安全教育。通过多种形式和途径，对师生进行安全教育和宣传，全年组织校级大型宣传活动 10 场，内容覆盖了国家安全、传染病防控、交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防诈骗、防艾滋病、反恐防暴、反校园欺凌、防毒品、防自然灾害、传染病防控等。举办各种应急疏散演练 4 次，提高师生的逃生自救意识和能力。落实上级安排，高位推动了反恐应急“演练季”活动，增设防撞设施，安装 50CM 石墩 45 个，启动了保安和应急小分队拉练，进行了反恐应急

演练。

做实排查整改。校安全办时刻保持高度的警惕性，绷紧安全生产之弦，每日必查学生宿舍、消防通道，每月一次安全全面检查，对自查和上级检查中发现的问题，建立台账、明确责任人和整改时限，做到隐患早发现、早处理、早排除。11月份，按照上级部署，全面排查师生矛盾纠纷，加强校园防控，确保校园安全。

加强警校联动。争取港湾派出所大力支持，建起了警务工作站，负责校园及周边治安防控，聘请了辖区民警黄飞为法治副校长，加强师生法治教育。今年市、区两级公安机关和派出所民警多次来校指导校园防控及进行“一键报警”测试。

2024年，进一步落实规范管理。完善了《值班制度》《关于加强学生素质教育的实施意见》《风险隐患排查和整改工作实施方案》《2024年度考核工作方案》等制度。

教务管理上，抓住了专业建设、学籍及资助管理、教学督导等关键环节。2024年度完成1874名国家免学费资助、94名国家助学金资助、1名国家奖学金、1名广州市家庭经济困难优秀学生奖学金等符合申请条件学生的申报工作。重视对专业的教学督导。下制定了督导工作方案，选取了工学一体化专业课程中的1个工学一体化课堂、非工学一体化专业课程中的2个非工学一体化实训课堂进行专项督导，通过查阅教学设计（教案）、学期授课计划、课程标准、现场检查、随机听课等方式进行教学质量督导。

学生管理上，突出“三抓”。一是抓日常管理维护良好秩序。今年探索试行“大学管”制度，5个专业集群各配备一名大学管专门负责学生管理，大学管与班主任通力合作，上下联动，及时落实学生处“三自教育”、仪容仪表整顿、晨午晚检等统一部署，并且结合各专业特色创新教育、管理和服务模式，取得较好效果。同时，在上年度安全网格管理的基础上，设置学生宿舍楼栋长、楼层管理员、宿管员，明确职责和任务，按照楼层管理手册，定时巡查、不间断检查，维护了学生就寝秩序，防止了安全隐患出现和学生矛盾激化。二是抓主题教育培养思想品德。学校利用“开学第一课”、国旗下讲话、主题讲座、军训、班会、参观等多种形式，对学生进行全方位的思想道德教育，年内共计开展教育活动33场次。其中邀请校外专家进行法治宣传和安全教育9场次，组织学生到校外

实践教育9场次。6月20日，港湾街道国际禁毒日校园毒品预防教育大课堂暨未成年人保护主题宣传系列活动启动仪式在我校隆重举行，全体师生接受了一场深刻的“健康人生绿色无毒”教育。10月17日，组织部分学生在世赛中国广州研究中心参加嘉年华系列世赛科普活动，学生们近距离感受到技能魅力。三是抓心理健康打造阳光少年。学校高度重视学生心理健康工作，目前，全校有2名专职心理健康教师，13名兼职心理健康教师，这15名教师全部持证，较上年增加8名。年内，制定了心理健康工作指导方案、心理咨询工作流程表、班级心理委员管理制度，扩建了心理咨询室，优化了个案辅导，开展师生培训共14次（其中校外讲座5次，校内培训与讲座9次）。刘奕教师策划的《“拥抱情绪 向阳生长”心理游园会》获得2024年广东省技工院校“心理健康活动月”推优展示活动特色项目优秀奖，刘奕、王巧丽、廖嘉莉教师指导的三份手抄报获学生心理趣味活动优秀作品。

后勤管理上，加强维修维护，强化服务保障，抓牢食品卫生安全，落实校舍安全。加强对第三方安保公司和物业服务公司人员的考核，门岗值班和校园安防更加规范，校园环境更加整洁，服务水平和质量更上档次。12月20日承办全市技工院校系统后勤服务管理研讨会，并作了加强后勤管理的经验分享。

管理队伍建设上，新提拔了1名副校长、1名学生处长、1名教务处副主任、1名行政后勤办公室副主任，进一步配强了中层管理队伍，同时通过绩效考核，激发提升管理效能。

信息化建设得到加强。校园广播网络重新布局，开发了全新的数字化资源库和线上教学平台，并于下半年开始投入使用。平台现有教学资源527G，课程数112门，注册教师数95人、学生数1289人。

3. 人文素养教育

学校严格按照课程标准落实国家课程和公共文化课实施，语文、历史、思政课程按要求全覆盖使用新中职三科统编教材，任课教师都参加了中等职业学校统编教材国家级示范培训班，美育课程根据教学计划开足开够课时，美育三科得到加强。

校园文化建设方面，继续深耕“北达有礼”校园文化，倡导全校师生践行“善学善能立德立功”校训。由校长主抓德育工作，探索以班主任为核心的德育导师

育人模式，充分发挥党团、学生会、社团等组织的积极作用，完善学生活动、社会实践等实践教学模式，将爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育融入学生活动。

全年，加强了学生会的建设，发挥了学生会的作用。团委学生会设有主席团、纪检部、生活部、文体部、女生部、宣传部、广播站等 7 个部门，有学生干部 117 人。学生会每天进行班级纪律、卫生的检查，开展周小结、月评比，每月对优秀班级和文明宿舍颁发奖状和奖品。

抓课外活动全面提升学生综合素质。学校继续重视活动育人，开展丰富多彩的体育活动、文化活动、专业活动，专题报道《让技工院校的学生在活动中树立自信收获成长》曾在《广州技工教育与培训》2024 年第 3 期上刊载。2024 年上半年，主要开展了校际篮球、乒乓球、拔河的单项比赛和技能节，下半年举办了校园文化体育艺术节，包括校园红歌合唱比赛、广播体操比赛、校园歌手才艺比赛、班级篮球比赛、羽毛球比赛、师生趣味运动会项目。在课外活动投入上，学校不断增添设备，引进专业教师，为活动开展提供人力物力支撑。在课外活动组织上，团组织、学生会、社团发挥了龙头和带动作用。学校目前共有学生社团 11 个，其中文体兴趣类 9 个、公益实践类 2 个。



图 3-1 第二届校园文体艺术节之校园红歌合唱比赛



图 3-2 第二届校园文体艺术节之师生广播体操比赛



图 3-3 第二届校园文体艺术节之校园歌手才艺比赛



图 3-4 第二届校园文体艺术节之班级篮球赛



图 3-5 第二届校园文体艺术节之师生趣味运动会



图 3-6 港湾街道“6.26”国际禁毒日校园毒品预防教育大课堂暨未成年人保护主题宣传活动



图 3-7 部分党团员参观海战博物馆



图 3-8 《以法护航守护成长》法治教育讲座



图 3-9 部分学生参加嘉年华系列世赛科普活动



图 3-10 港湾街道举办河长制入校园宣传活动



图 3-11 24 级新生军训会操表演



图 3-12 每周二至周五的集中早读

4. 专业课程建设

按照专业调整规划，对发展后劲不足的室内设计、音乐专业停止招生，并按

规划逐步淘汰；根据健康产业市场需求及学校专业集群建设思路，增设了口腔义齿制造专业，进一步丰富了健康产业专业集群的人才培养方向。目前，数字信息、现代交通、健康产业、法务艺体等 4 大专业集群得到稳固发展。

5. 教研教学改革

学校积极组织开展各项教研工作，为教师在科研教改、课题研究等方面创造条件，教师参与教研教改的积极性有了极大提升。本年度，学校基础教研室的《技工院校数学教学电子竞技化策略的研究》课题通过市级教学研究课题中期评审，法律事务专业的《刑法原理和实务》课程通过市级精品课程中期评审；叶迪云副教授担任副主编的《民法基本理论与实务》由高等教育出版社出版，赵金火教师担任副主编的《大学体育与健康教程》由上海交通大学出版社出版（见表 3-1）；刘嘉怡教师的“十四五”规划课题《中职语文阅读教学中微课应用研究》通过经中国智慧工程研究会科教发展与创新专业委员会评审结题，并获得优秀论文一等奖；6 名教师的论文在公开发表（见表 3-2）；在《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选中推送本校教师优秀论文 12 篇，有 1 篇获得一等奖，1 篇获得二等奖，1 篇获得三等奖（见表 3-3），汽车维修专业师生自主研发制造的“北达 1 号”新能源教学实训车下线投入使用。

表 3-1 教师专著出版情况

姓名	书名	书号	出版社	时间	角色
叶迪云	民法基本理论与实务	ISBN978-7-04-060335-4	高等教育出版社	2024 年 6 月	副主编
赵金火	《大学体育与健康教程》	978-7-313-29250-6	上海交通大学出版社	2024 年 7 月	副主编

表 3-2 教师科研论文发表情况

姓名	论文名称	刊名、刊号	级别	发表月份
叶迪云	法律事务专业设计改革背景下实践教学创新	CN11-4682/Z	第五级别 D 类	2024 年 4 月
刘奕	落实音乐课标要关注的若干问题及举措建议	文渊/CN11-9276/G	第五级别 D 类	2024 年 4 月

陈杰文	技工院校开设匹克球课程的现状分析	CN11-4682/Z	第五级别 D 类	2024 年 7 月
刘嘉怡	中职语文阅读教学中微课应用研究	CN 11-4889/G4	第六级别 E 类	2024 年 7 月
梁凤至	信息技术融入中职舞蹈教学的实践应用	科学新生活/CN11-4682/Z	第五级别 D 类	2024 年 7 月
刘奕	支撑产教融合教育的相关理论及其启示	CN42-9001/N	第五级别 D 类	2024 年 8 月
赵金火	职业院校休闲体育专业教育的现状与发展对策研究	CN11-4682/Z	第五级别 D 类	2024 年 9 月

表 3-3 教师科研论文获奖情况

序号	竞赛内容	主办单位	竞赛时间	获奖情况
1	《科学新生活》杂志 2024 年第 20 期教育教学类论文评比	《科学新生活》杂志社	2024 年 7 月	梁凤至《信息技术融入中职舞蹈教学的实践应用》一等奖
2	2024 年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	广东省职业技术教研室	2024 年 12 月	郝鹏《技工院校数学教学电竞化教学策略的实践》一等奖
3				黄炳强《基于技工院校电子商务专业工学一体化教学探究》二等奖
4				袁雨《大数据背景下农村电商直播发展的现状与对策研究》三等奖
5	2024 年德育论文评选	广州市职业技能教学研究会	2024 年 12 月	刘奕《通过隐形课程推进德育工作的实践》三等奖
6	2024 年德育论文评选	广州市职业技能教学研究会	2024 年 12 月	吴熯柔《建“章”立“制”中职班级管理的“契约”智慧》三等奖
7	“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动	广东省职业技术教研室	2024 年 12 月	林婉仪《鲜衣怒马少年时，一日看尽长安花》二等奖

6. 交流与合作

学校不断探索校企合作模式，积极推进产教融合人才培养，校企合作取得了

较好的效果。

一是不断深化校企合作专业共建。本年度与广州美弗乐科技有限公司合作开发共建口腔义齿制造专业，在人才培养方案、课程设置、实训室建设、专业教学等方面充分整合校企双方优势，校企协同育人，这是学校继眼视光技术专业之后又一个与企业深度合作共建的专业。

二是积极开拓优质企业订单班。本年度学校与广州移动、广州铁通深度合作，开设计算机网络应用专业中国移动家庭智慧工程师定向培养班，该合作项目得到广州移动和铁通公司的充分支持。公司全面参与人才培养的全过程，基于中国移动网络运维岗位能力需求对课程体系和培养模式进行设计，根据岗位工作规范、标准和工作场景搭建实训室，委派骨干技术力量参与教学，为人才培养质量提供了有效保障。该定向培养班企业用工需求大，就业薪资高，将极为有效地提升计算机网络应用专业学生的就业质量。

三是持续推进校企协同育人。本年度学校根据校企合作情况对校企合作工作委员会成员进行了调整，增补了更多紧密合作企业的成员。校企合作委员会就行业发展、人才培养、实习就业等工作定期开展活动深入调研，有效促进了校企合作工作的推进。学校开设专业都有 2 家以上的对应合作企业，2024 年实习生共输送到约 20 家企业进行岗位实习。

（三）产出保障

学校继续优化内部办学质量监测机制和多元化的评价体系，及时依据统计数据与评估结果对教育教学进行改进。按照《关于开展 2024 年广东省技工院校教学质量专项督导工作的通知》要求，督导组作了周密安排，选取 1 门工学一体化专业课程、2 门非工学一体化实训课程，进行听课评课。督导组听取了专业教研室关于专业建设、教学计划、师资需求方面的情况汇报，抽查了相关教师的教学计划进度、教案编写、作业批改情况，并将检查结果及时进行了反馈。定期开展了学生评价教师上课的问卷调查，及时了解各专业的教学情况和学生对教师的满意度情况。定期开展实习生、毕业生满意度调查，2024 年用人单位对毕业生的满意度为 95.85%，学生家长对学校工作的满意度为 98.66%，毕业生就业质量满意度为 99.67%，实习满意度为 99.66%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度与去年基本一致。2024 年度学习满意度为 99.09%，社团活动满意度为

98.06%。

四、社会贡献

（一）人才培养

2024 届应毕业 857 人，实际毕业 856 人，其中 536 人协议就业，4 人参军，314 人升学，就业率 99.65%。其中毕业人数占比较多的专业是法律事务专业 452 人，大部分能对口就业。

（二）社会服务

学校加强与属地和主管部门的联系，积极承担社会责任，发挥师生专业特长，不断提高服务社会的能力，参加文艺演出 4 次，志愿者活动 20 次（见表 4-1），11 月 16 日—18 日，80 多名志愿者参加 2024 大湾区科学论坛志愿服务工作，12 月 1 日，近 300 名师生志愿者队伍，参加 2024 广州南沙湾区半程马拉松赛志愿服务工作，都受到主办方高度认可（如图 4-5、图 4-6 所示）。

表 4-1 2024 年志愿服务活动一览表

时间	地点	活动主题	参加人数
3 月 5 日	南北台社区	“践行雷锋精神，争做时代新人”学雷锋活动节目表演	25
3 月 21 日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	19
4 月 2 日	港湾街道	“乡村绿化暖行”骑行绿植活动	20
4 月 9 日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	29
4 月 23 日	九王庙村	九王庙村新时代文明实践活动	30
4 月 29 日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	29
6 月 20 日	学校	港湾街道“6.26”国际禁毒日校园毒品预防教育大课堂暨未成年人保护主题宣传系列活动启动仪式节目表演	22
6 月 26 日	港湾街鹿颈村	“善行天下 德耀南沙”——2024 年南沙区好人故事分享会节目表演	13
6 月 28 日	滨海公园	港湾街道举办“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式暨“大党工委”共建协议签约活动节目表演	15

9月7日-9月12日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	307
9月28日	港湾街道蒲州广场	“盛世中华，浪漫港湾”——庆祝中华人民共和国成立75周年港湾街道惠民文艺活动暨原创歌曲MV《山海之间》发布会节目表演	17
10月18日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	24
10月13日-11月4日	琶洲会展	广交会志愿服务实践活动	384
11月16日-11月18日	国际金融论坛 IFF 永久会址	大湾区科学论坛实践活动	190
11月23日-11月25日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	126
12月1日	蒲州广场	南沙马拉松志愿服务	247
12月7日-12月8日	资讯科技园	草莓音乐节志愿服务	510
12月8日-12月9日	国际金融论坛 IFF 永久会址	明珠湾国际气候投融资实践活动	94
12月15日	江门江海区	江门马拉松志愿服务	314
12月20日、12月24日	国际金融论坛 IFF 永久会址	国际金融论坛实践活动	43
12月31日-2025年1月1日	资讯科技园	南沙风暴音乐节志愿服务	359
12月31日	南沙绿轴公园	南沙绿轴公园志愿服务	29
12月31日	海心沙	海心沙跨年活动志愿服务	52
12月31日	佛山欢乐海岸	佛山欢乐海岸志愿服务	45



图 4-1 绽放舞蹈社团受邀参加港湾街主题活动演出



图 4-2 团委组织团员进社区开展学雷锋活动



图 4-3 部分学生参加港湾街道“乡村绿化暖南先行”骑行绿植活动志愿服务



图 4-4 青年志愿者赴九王庙村参加新时代文明实践活动



图 4-5 2024 大湾区科学论坛志愿服务工作



图 4-6 2024 广州南沙湾区半程马拉松赛志愿服务工作

（三）公益帮扶

2024 年，学校对近 300 名学生减免部分学费，向九王庙村捐款 4.5 万元支持敬老事业。

五、举办者履责

（一）经费

2024 年，学校学费收入 3228.3 万元，其他经费收入 32.9 万元，申请免学费资助 684 万元。

（二）政策措施

学校充分利用国家和省市推动技工教育高质量发展政策，落实学生免学费申报、助学金认定工作，做到应助尽助，2024 年度完成 1874 名国家免学费资助、94 名国家助学金资助、1 名国家奖学金、1 名广州市家庭经济困难优秀学生奖学金等符合申请条件学生的申报工作。

学校全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策法规，坚持社会主义办学方向，坚持党建引领，发挥工会和教代会作用，实行民主管理、科学管理，稳步实施学校五年发展规划（2021—2025 年）。

六、特色创新

1. 校企合作出现新进展

学校不断探索校企合作模式，积极推进产教融合人才培养，校企合作取得了

新的进展。

一是与广州美弗乐科技有限公司合作开发共建口腔义齿制造专业，在人才培养方案、课程设置、实训室建设、专业教学等方面充分整合校企双方优势，校企协同育人。

二是与广州移动、广州铁通合作，开设计算机网络应用专业中国移动家庭智慧工程师定向培养班。广州移动和铁通公司参与人才培养的全过程，基于中国移动网络运维岗位能力需求对课程体系和培养模式进行设计，根据岗位工作规范、标准和工作场景搭建实训室，委派骨干技术力量参与教学，为人才培养质量提供了有效保障。

2. 工会活动呈现新局面

工会坚持热心服务职工，推动民主管理。同时组织会员参加各种有益活动，极大地提升了团队凝聚力与向心力。全体工会会员钻教研、强管理、优服务，同心同德，拼搏奋进，为学校高质量发展献计出力。

表 6-1 2024 年工会活动一览表

时间	活动内容	成效
3 月 7 日	举办“精彩三月，美丽绽放”庆祝妇女节主题活动	发放礼品、开心游戏
5 月 14 日	部分工会会员参加南沙区工会举办的知行游活动暨“乡村著名行动”地名符号征集活动，以人文广州一日游的方式进行	了解中国工人运动的历史，感受岭南文化的魅力
6 月 17 日-21 日	邀请广东省发展中医药事业基金会来校为教职工开展为期 5 天的中医义诊活动	健康指导，中医理疗
6 月 19 日	部分工会会员参加南海区工会知行游活动	接受爱国主义教育，感受科技发展成果
6 月 20 日	组织 5 名会员与合作企业——中国移动南沙分公司举行乒乓球友谊赛	加强校企交流

9月27日	南沙区总工会举办第一届“筑梦新时代·颂歌献祖国”喜迎新中国成立75周年职工合唱比赛决赛，学校工会代表队合唱曲目《祖国不会忘记》	获得优秀奖
10月30日	学校举办一年一度的广播体操比赛，96名教职工分成两支队伍进行表演赛	展示了积极进取的精神风貌和健康向上的工作、生活态度
11月1日	邀请国际注册执业高级心理咨询师、广东省心理咨询专业委员会专家冯德泉为学校全体职工送上《塑造阳光心态，身心全景解压》讲座	帮助教职工建立积极乐观心态
12月4日	举办师生趣味运动会，教职工分成7支队伍参加比赛。	师生同乐，活跃校园

七、主要问题及对策

（1）招生形势日益严峻。全年只完成招生计划数的82.7%，连续两年呈下降趋势，与学校办学水平和条件形成反差，影响到学校进一步发展。需要开拓创新，提炼办学特色，加大招生力度，稳定办学规模。

（2）社会培训欠缺，助力“百千万工程”作用不明显。应进一步加强与属地政府、行业的联系，充分利用现有场地资源、人才优势，举办社会培训，同时多组织师生参加公益活动，更好服务社会。